

LERNTRAINER

VOKABELN

INHALTSÜBERSICHT

Gedächtnistest & Lernspiel

- ➔ Gedächtnistest Vokabeln
- ➔ Lernspiel BrainSweeper

Vokabeln lernen

- ➔ Test
- ➔ 6 Trainings, 1 Anwendungsübung
- ➔ Tipps, Skript, Verweise

Schlüsselwort-Methode

- ➔ Intro und Test
- ➔ 3 Trainings, 1 Anwendungsübung
- ➔ Tipps, Skript, Verweise

Wiederholen

- ➔ Intro und Test
- ➔ 3 Trainings, 1 Anwendungsübung
- ➔ Tipps, Skript, Verweise

GEDÄCHTNISTEST

Der Gedächtnistests kann für drei Zwecke eingesetzt werden:

1. Feststellung der Ausgangsleistung. Wie hoch ist die Leistung des Lernenden vor der Durchführung von Trainingsmaßnahmen?
2. Nutzung im Rahmen der Trainings. Führen Sie den Gedächtnistest "Vokabeln" durch, um neu erworbene Lern-techniken des Kapitels "Vokabeln" und „Schlüsselwort-Methode“ anzuwenden und zu trainieren.
3. Überprüfung der Verbesserung der Gedächtnisleistung. Wie sehr hat sich die Gedächtnisleistung nach Durch-führung der Trainings verbessert?

Der Test kann zehn mal durchgeführt werden, ohne dass sich Testinhalte wiederholen. Eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse ist somit gewährleistet. Die Ergebnisse der einzelnen Testdurchgänge werden in Form eines Linien-diagramms mit Testdatum ausgegeben.



VOKABELN

In diesem Gedächtnistest müssen sich Lernende zehn japanische Vokabeln merken.

LENSPIEL

Neu erworbene Lerntechniken werden nur dann erfolgreich im Lernalltag eingesetzt, wenn sie ausreichend trai-niert worden sind. Im LernTrainer Vokabeln finden sich eine Vielzahl an Trainings und Anwendungsübungen zur Verbesserung des Transfers auf die Anwendungssituation. Mit dem Lernspiel bietet sich eine unterhaltsame und motivierende Möglichkeit, die Anwendung der Lern-techniken weiter zu üben. Das Spiel ist so konzipiert, dass der Highscore nur erreicht werden kann, wenn der Lernende die entsprechenden Lernstrategien beherrscht.



BRAINSWEEPER

Lernziel: Das Behalten von Vokabeln, Namen und Zahlen verbessern

In der ersten Runde werden auf dem Spielfeld paarweise die zu lernenden Begriffe dargestellt. Dabei kann es sich um Vorwahlen von Städten, Romanautoren und deren Werke und englische Vokabeln handeln. In der zweiten Runde werden die Begriffe durchgemischt und sollen nun paarweise angeklickt werden. Sobald eine falsche Kombination angeklickt wurde, ist das Spiel vorüber.

Es gibt bei diesem Spiel drei verschiedene Level mit 6, 10 und 15 Begriffspaaren. Die Auswahl kann auf einzelne Lernmaterialien begrenzt werden (z. B. nur Vokabeln). Kann die Aufgabe innerhalb einer vorgegebenen Zeit gelöst werden, wird der Ler-nende in die Highscore-Liste aufgenommen.

Das Spiel ist gut geeignet, um Lern-techniken, die in anderen Teilen des LernTrainer erworben wurden, zu trainieren und einzuüben.

VOKABELN

Heutzutage verlangt der Prozess der Globalisierung in den meisten Unternehmen das Beherrschen einer oder mehrerer Fremdsprachen. An wie viele der zahlreichen Vokabeln, die Sie in der Schulzeit gelernt haben, können Sie sich jedoch heute noch erinnern? Nutzen Sie die Möglichkeiten, die es zum einfacheren Behalten von Vokabeln gibt.

VOKABELPROBLEME FESTSTELLEN (TEST)

Lernziel: Ausmaß der Problembelastung beim Lernen von Vokabeln feststellen

Anhand von 14 Fragen zu Vokabeln und Fremdsprachen kann festgestellt werden, inwieweit die Bearbeitung des Kapitels notwendig ist und wie gründlich es bearbeitet werden sollte.



WARUM MAN SICH MANCHE VOKABELN NICHT MERKEN KANN (TRAINING)

Lernziel: Prinzipien kennen, mit denen man sich Vokabeln besser merken kann

Es werden Prinzipien vorgestellt, bei deren Beachtung man Vokabeln besser behalten kann: Bildhafte Vorstellung, Finden von Bedeutung, richtiges Wiederholen.



VOKABELN HERKÖMMLICH LERNEN (TRAINING)

Lernziel: Eine Technik kennen, mit der Vokabeln aus Vokabelverzeichnissen effektiv gelernt und wiederholt werden kann

Das Lernen mit Vokabelheft oder Vokabelverzeichnis im Lehrbuch gehört zu den weniger effektiven Lernmöglichkeiten. Wer trotzdem auf diese Methode nicht verzichten will, findet in diesem Lernmodul die ausführliche Beschreibung eines Verfahrens, das mit Hilfe von Markierungszeichen unnötige Wiederholungen vermeidet.



NUR NACHDENKEN HILFT (TRAINING)

Lernziel: Eine wirksame Lerntechnik für Vokabeln lernen und einsetzen können

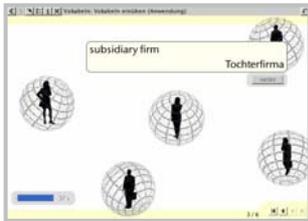
Es wird eine hocheffektive Technik vorgestellt und trainiert, mit der Vokabeln mit bereits vorhandenem Wissen verknüpft und so besser behalten werden können. Diese Technik beruht auf sieben Fragen, die sich Lernende zu jeder neuen Vokabel stellen (z. B. ob man ähnlich klingende Wörter kennt, ob einem ein Bild dazu einfällt etc.). Anhand von vier Beispielen werden die Fragen schrittweise durchgegangen; der Lernende überlegt sich Antworten und kann Musterlösungen abrufen.



DAS NACHDENKEN TRAINIEREN (TRAINING)

Lernziel: Die Lerntechnik für Vokabeln mit nur wenig Hilfestellung beherrschen

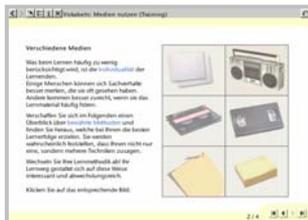
Die Anwendung der im vorigen Lernmodul vorgestellten Lerntechnik für Vokabeln kann ausführlich trainiert werden. Hierzu kann der Lernende selbst Vokabeln eingeben, mit denen die Fragen dann schrittweise durchgegangen werden. Es können aber auch fertige Beispiele verwendet werden. Der LernTrainer stellt hier acht Sets mit jeweils fünf Vokabeln zur Verfügung (Englisch, Wirtschaftsenglisch, Italienisch).



VOKABELN EINÜBEN (ANWENDUNG)

Lernziel: Die Lerntechnik für Vokabeln schnell und flexibel einsetzen können

Dieses Lernmodul ähnelt dem vorangegangenen. Es wird jedoch keine Hilfestellung bei den Fragen mehr gegeben; der Lernende muss die Technik also selbständig anwenden. Die Anwendung ist in Form eines Lernspiels gestaltet, bei der der Highscore abgespeichert wird. Das Spiel kann insgesamt acht mal mit verschiedenen Vokabeln durchgeführt werden.



MEDIEN NUTZEN (TRAINING)

Lernziel: Alternative Methoden zum Lernen von Vokabeln kennen lernen

Verschiedene Medien wie Kassetten- oder Videorecorder, Karteikarten oder Notizzettel lassen sich hervorragend zum Lernen von Vokabeln einsetzen. In diesem Lernmodul erfährt der Lernende das hierfür notwendige Vorgehen.



WOCHENPLAN ERSTELLEN (TRAINING)

Lernziel: Lernen von Vokabeln durch Zeitplanung effektiver machen

Indem die Vokabeln, die innerhalb der nächsten Woche gelernt werden müssen, in Portionen aufgeteilt werden, behält man den Überblick und kann der Gefahr des Aufschiebens begegnen. Lernende können einen Plan ausdrucken, der bei dieser Aufgabe hilft.

LERNTIPPS

Lernziel: Konkrete Hinweise für die Umsetzung des Gelernten bewerten und im Alltag anwenden

Der Lernende bewertet eine Reihe von Tipps zum effektiven Lernen von Vokabeln anhand der individuellen Relevanz und teilt diese in die Kategorien "sehr wichtig", "wichtig" und "unwichtig" ein. Die sehr wichtigen und wichtigen Tipps können ausgedruckt werden und fördern so die Umsetzung des Gelernten in der Praxis.



VERWEISE

Lernziel: Anregung zu vertiefter Lektüre und zur Weiterarbeit mit anderen Inhalten des LernTrainer

Von den Verweisen aus kann direkt zu anderen Kapiteln gesprungen werden, die zum effektiven Lernen von Vokabeln beitragen können.

SCHLÜSSELWORT-METHODE

Zum leichteren Merken von Vokabeln und Fremdwörtern werden bei der Schlüsselwort-Methode Klangähnlichkeit und Bildhaftigkeit genutzt. Ein einfaches Beispiel: Ein Bild des zu lernenden Wortes (z. B. engl. „bread“ = Brot) wird mit einem ähnlich klingenden deutschen Wort (z. B. „Brett“) zu einem Bild verknüpft (man stellt sich vor, wie ein Brot auf einem Brett liegt). Möchte man sich später daran erinnern, was Brot auf Englisch heißt, stellt man sich ein Brot vor, worauf einem das Bild „Brot auf Brett“ einfällt und man so die Vokabel „bread“ erhält. Die Technik ist auch sehr gut geeignet, um Personen- und andere Namen zu lernen.

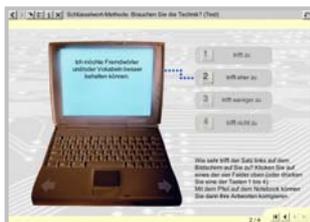
Die Bearbeitungszeit der nachfolgenden Lernmodule am Computer liegt bei ca. 60 Minuten. Zusätzlicher Zeitaufwand ist für die Bearbeitung der Aufgaben im Lernalltag notwendig.



ALICE MUSS ÜBERSETZEN (INTRO)

Lernziel: Einen Überblick über die Funktionsweise der Schlüsselwort-Methode bekommen.

Der Lerner beobachtet, wie Alice ein technisches Pflichtenheft für die Automobilbranche übersetzt. Er erkennt, mit welchen Schwierigkeiten sie zu kämpfen hat, und wie sie in der Schlüsselwort-Methode eine Lösungsmöglichkeit sieht.



BRAUCHEN SIE DIE TECHNIK? (TEST)

Lernziel: Individuelle Relevanz des Kapitels für den Lernenden ermitteln.

In diesem Lernmodul wird dem Lernenden eine Reihe von Fragen gestellt. Nach deren Beantwortung erhält der Lerner in Form eines Auswertungstexts einen groben Anhaltspunkt, wie wichtig dieses Kapitel für ihn ist.



DIE TECHNIK LERNEN (TRAINING)

Lernziel: Die Schlüsselwort-Methode mit einfachen Wörtern anwenden können.

Anhand einer Reihe von Beispielen und Übungen werden Funktion und Anwendung der Schlüsselwort-Methode vermittelt.



DIE TECHNIK MIT VOKABELN ÜBEN (TRAINING)

Lernziel: Die Anwendung der Schlüsselwort-Methode beim Lernmaterial Vokabeln weiter vertiefen.

In diesem Lernmodul können Lernende die Schlüsselwort-Methode weiter einüben. Der Lernende soll sich zu fünf vorgegebenen Vokabeln selbst Schlüsselwörter und die passenden Bilder überlegen.



DIE TECHNIK MIT FREMDWÖRTERN ÜBEN (TRAINING)

Lernziel: Die Schlüsselwort-Methode für Fremdwörter anwenden können.

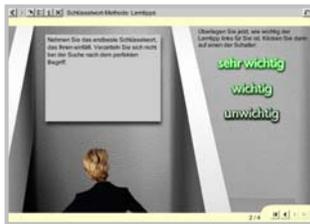
Die Schlüsselwort-Methode kann auch sehr gut zum Lernen von Fremdwörtern und Fachbegriffen eingesetzt werden. In diesem Lernmodul sollen fünf Fremdwörter mit der Methode gelernt werden.



IM ALLTAG WEITERÜBEN (ANWENDUNG)

Lernziel: Die Anwendung der Technik im Lernalltag festigen.

Zur weiteren Einübung und Vertiefung der Schlüsselwort-Methode findet sich in diesem Lernmodul eine kleine Anwendungsübung zum Ausdrucken. Dabei sollen entweder Schlüsselwörter zu vorgegebenen Vokabeln und Fachbegriffen gefunden werden, oder man kann selbst Wörter eintragen, die man mit der Schlüsselwort-Methode lernen will.



LERNTIPPS

Lernziel: Konkrete Hinweise zur Anwendung des Gelernten im Lernalltag bewerten und umsetzen.

In diesem Lernmodul findet sich eine Reihe von Tipps und Tricks zum Umgang mit der Schlüsselwort-Methode. Lernende sollen überlegen, welche Tipps für Sie persönlich wichtig sind, und sich diese ausdrucken.



SKRIPT

Lernziel: Nachbereitung und Wiederholung des Gelernten.

Hier findet sich ein kurzer Text zum Ausdrucken, in dem die wichtigsten Fakten zur Schlüsselwort-Methode zusammengefasst werden.



VERWEISE

Lernziel: Anregungen zu vertiefender Lektüre und zu anderen relevanten Kapiteln des LernTrainer finden.

In diesem Lernmodul finden sich Literaturhinweise zur Schlüsselwort-Methode und Hinweise zu weiteren Kapiteln des LernTrainer, die im Zusammenhang mit der Technik interessant sein könnten.

WIEDERHOLEN

Es gelingt nur selten, eine neue Information schon beim ersten Lernen dauerhaft im Gedächtnis zu verankern. Dem Vergessen kann am besten durch geplantes Wiederholen entgegengewirkt werden. Obwohl das Wiederholen von Lernstoff besonders bei der Vorbereitung auf umfangreiche Prüfungen eine wichtige Rolle spielt, wird es gerne vernachlässigt. In diesem Kapitel wird nicht nur ausführlich erklärt, warum der Mensch vergisst und mit welchen Tricks man dem Vergessen entgegenwirken kann. Es finden sich auch viele Trainings und Anwendungsübungen, mit denen effektive Wiederholtechniken im Alltag umgesetzt werden können.



KARIN UND DAS VERGESSEN (INTRO)

Lernziel: Vorwissen zum Thema Vergessen und Wiederholen aktivieren.

In diesem Lernmodul steht der Lernende vor der Aufgabe, seiner Kollegin Karin zu helfen. Diese steht vor dem Problem, dass sie etwas lernt und am nächsten Tag das meiste schon wieder vergessen hat. Insgesamt sind fünf richtige Hinweise zu geben.



KÖNNEN SIE WIEDERHOLEN? (TEST)

Lernziel: Beurteilen, wie wichtig dieses Kapitel für den Lernenden ist.

Anhand einer Reihe von Fragen kann der Lernende feststellen, ob er bereits effektive Wiederholtechniken verwendet. So wird schnell deutlich, wie viel Zeit zur Bearbeitung dieses Kapitels aufgewendet werden soll.



DIE VERGESSENSKURVE (TRAINING)

Lernziel: Grundwissen für effektives Wiederholen schaffen.

Wann ist der richtige Zeitpunkt, um Gelerntes zu wiederholen? Um zu verstehen, wann Wiederholung notwendig wird, sollte man zuerst verstehen, wie Informationen vergessen werden. In diesem Lernmodul erfahren Lernende anhand vieler Fragen und Beispiele mehr zu diesem interessanten Thema.



DIE LERNKARTEI (TRAINING)

Lernziel: Eine lange bewährte Wiederholtechnik einsetzen können.

Hier wird ein echter Klassiker vorgestellt: Die Lernkartei von Sebastian Leitner. Seit über 30 Jahren wird dieses hocheffektive Lern- und Wiederholwerkzeug von einer Vielzahl von Lernenden eingesetzt. Der Ablauf beim Lernen mit der Lernkartei wird beschrieben, der praktische Einsatz trainiert.



LERNPATIENCE (ANWENDUNG)

Lernziel: Eine Technik beherrschen, um schwierigeren Lernstoff zu meistern.

Die Lernpatience ist ein unterhaltsames Lernspiel, mit dem Vokabeln und andere Arten von Lernstoff gelernt werden können. Die Lernpatience ist besonders für hartnäckigen Lernstoff geeignet und somit eine gute Ergänzung zur Lernkartei. In diesem Lernmodul werden die Spielregeln der Lernpatience ausführlich beschrieben, Hinweise zum praktischen Einsatz werden gegeben.



EINEN KARTEIKASTEN BAUEN (ANWENDUNG)

Lernziel: Sich seinen eigenen Karteikasten bauen.

Um mit der Lernkartei arbeiten zu können wird ein Karteikasten benötigt. Man kann sich entweder einen fertigen Karteikasten kaufen oder mit Hilfe der hier erklärten Bauanleitung sich seinen eigenen Karteikasten bauen. In diesem Lernmodul findet sich eine Vorlage zum Ausdrucken mit genauer Bauanleitung. Zum Ausdruck der Vorlage wird Acrobat Reader in der Version 4.0 oder neuer benötigt.



LERN TIPPS

Lernziel: Konkrete Hinweise zur Anwendung des Gelernten im Lernalltag bewerten und umsetzen.

Auf der folgenden Seite finden Lernende eine Reihe von Lerntipps zum Thema Wiederholen. Bei jedem Tipp wird angegeben, wie wichtig der Tipp ist. Im Anschluss kann eine persönliche Tippliste ausgedruckt werden.



VERWEISE

Lernziel: Anregungen zu vertiefender Lektüre und zu anderen relevanten Kapiteln des LernTrainer finden.

Hier finden Lernende nicht nur Angaben zu weiterführender Fachliteratur, sondern auch Hinweise zu weiteren relevanten Kapiteln des LernTrainer.