



# **Pressekonferenz**

## **Lehrerumfrage: Digitale Medien für die Schule 2.0**

**Prof. Dr. August-Wilhelm Scheer, BITKOM-Präsident**

Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation  
und neue Medien e.V.

Berlin, 9. Mai 2011

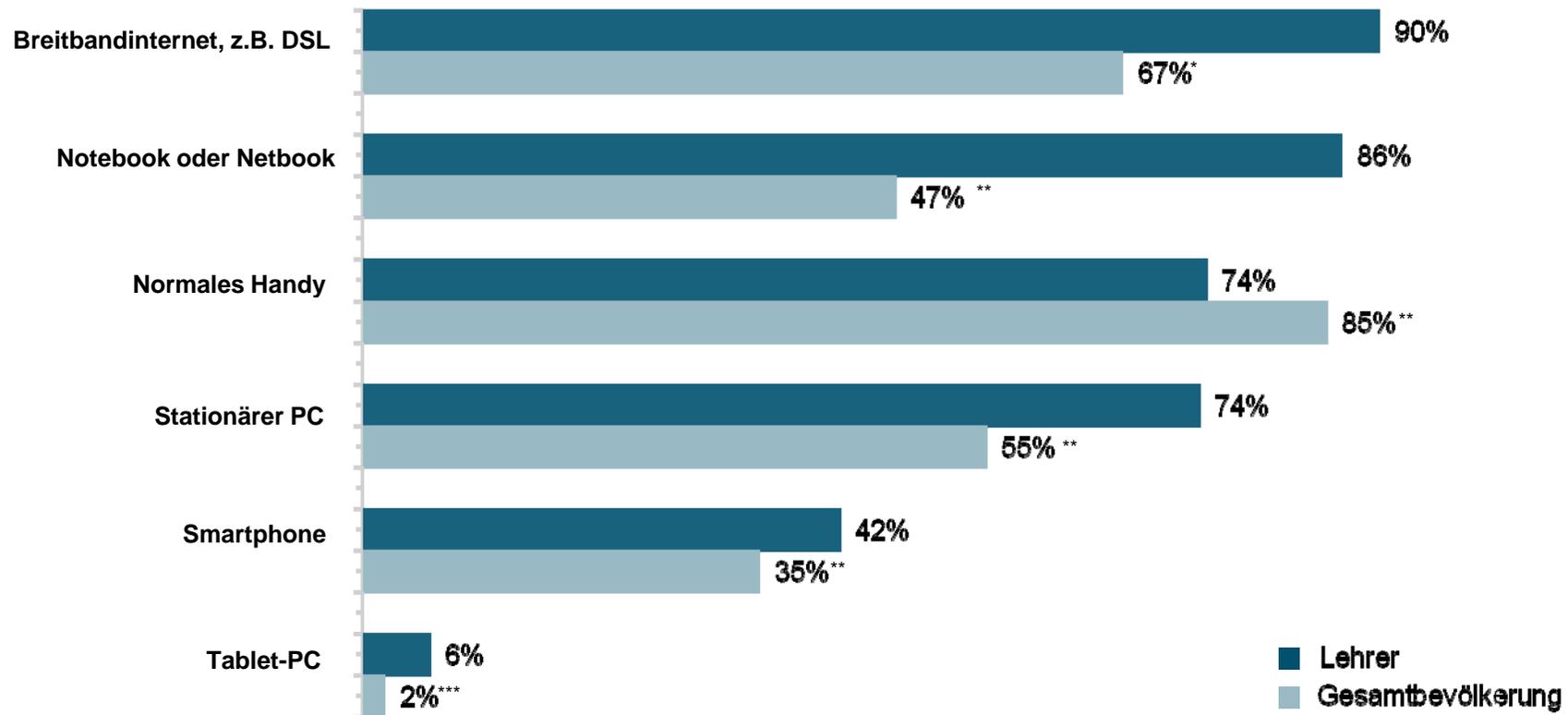
---

- **Keine Technikmuffel:  
Lehrerinnen und  
Lehrer haben eine  
positive Einstellung  
zur Nutzung digitaler  
Medien.**

# Lehrerinnen und Lehrer nutzen digitale Medien überdurchschnittlich häufig



„Welche der folgenden Geräte und Dienste nutzen Sie privat?“

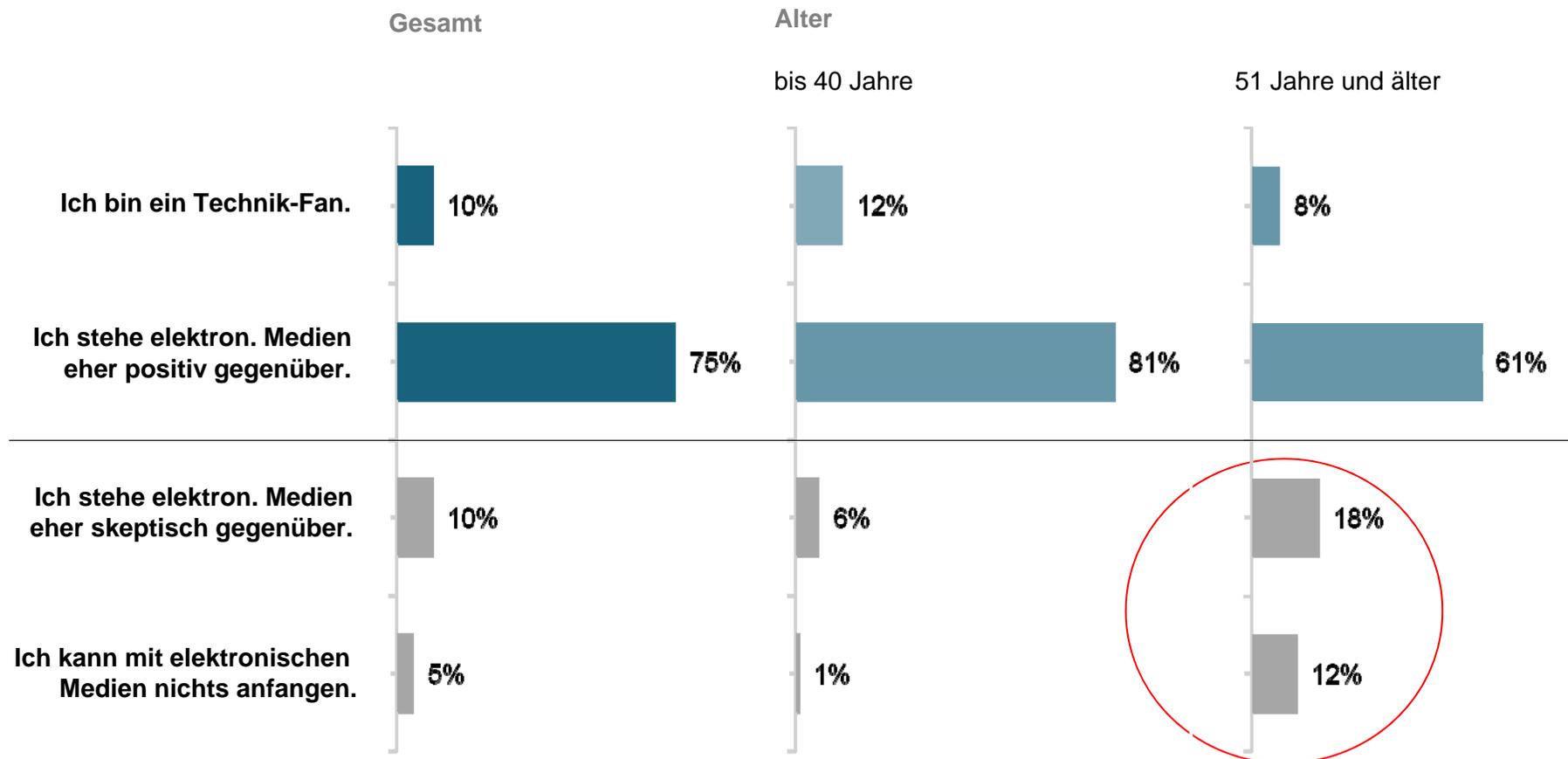


Quellen: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

\*EITO/BITKOM, Basis: Haushalte, \*\* BITKOM/ARIS, Basis: Haushalte, \*\*\* BITKOM-Schätzung

# Breite Akzeptanz für digitale Medien

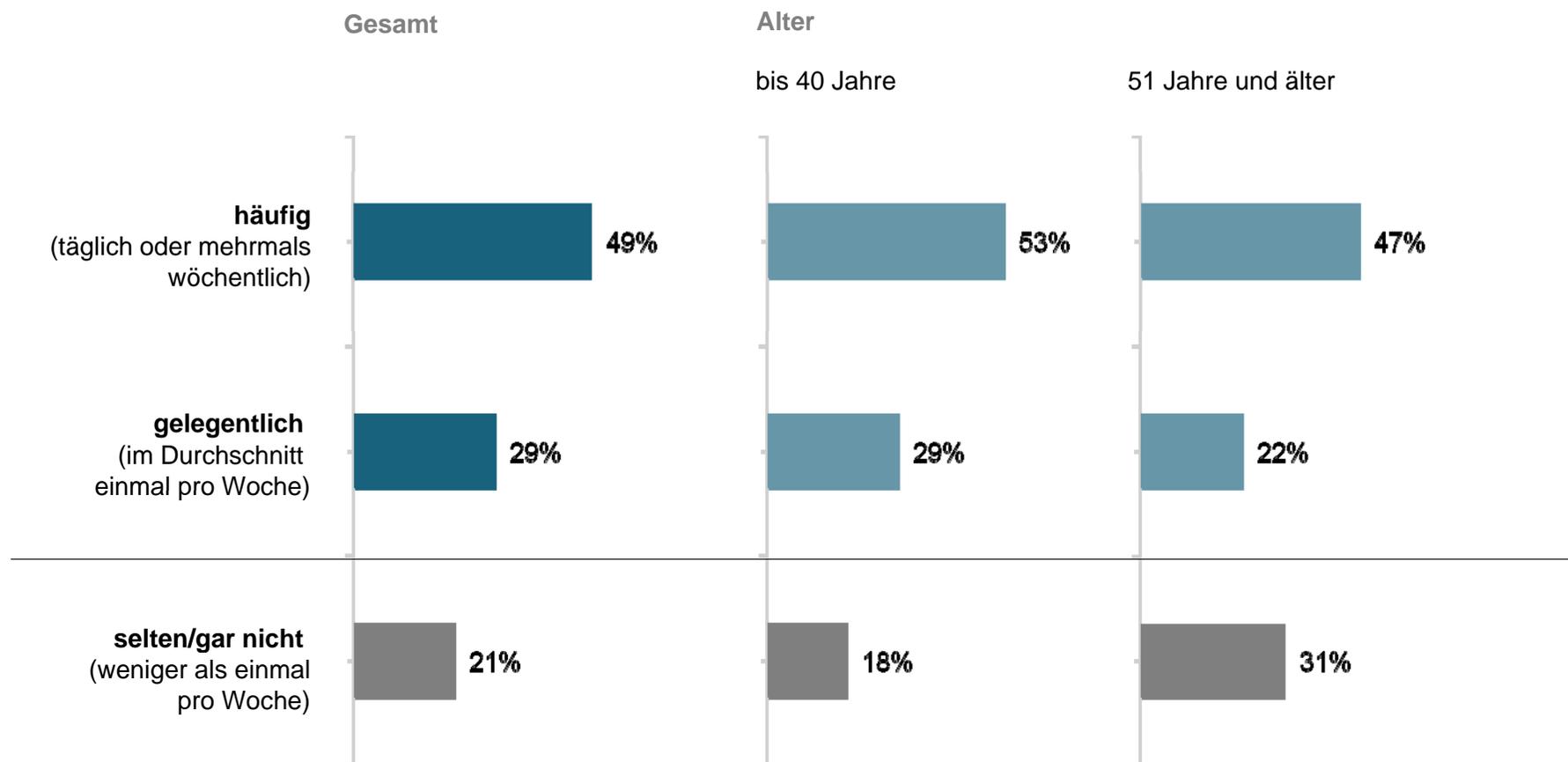
„Wie würden Sie Ihr Verhältnis zu elektronischen Medien generell beschreiben?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# PC ist alltägliches Arbeitswerkzeug der Lehrer

„Wie häufig nutzen Sie den Computer für die Unterrichtsvorbereitung?“

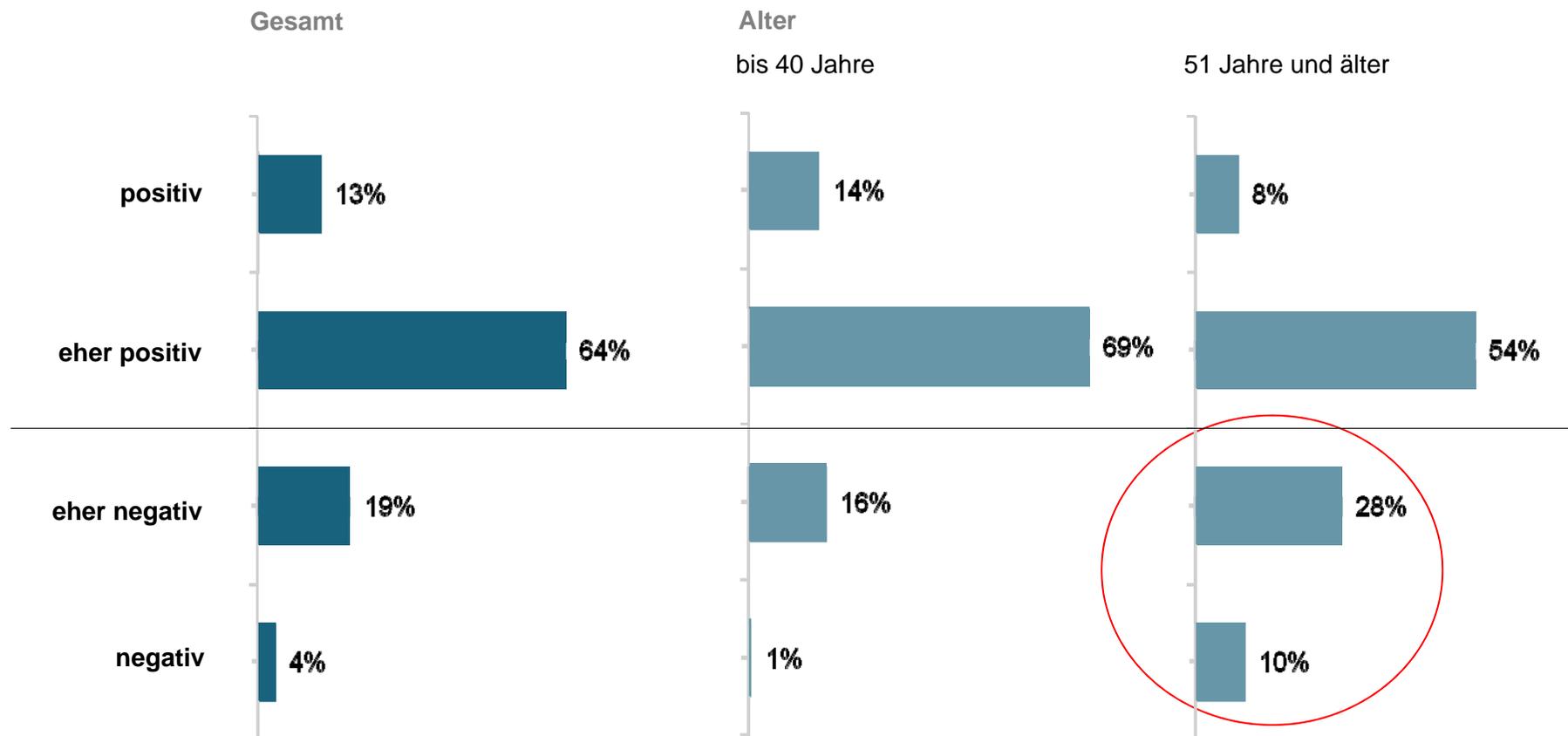


Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

- **Die Lehrer sehen einen großen Nutzen im Einsatz digitaler Medien in der Schule.**

# Skeptiker in der Minderheit – auch bei den Älteren

„Wie stehen Sie dem Einsatz elektronischer Medien im Unterricht im Großen und Ganzen gegenüber?“

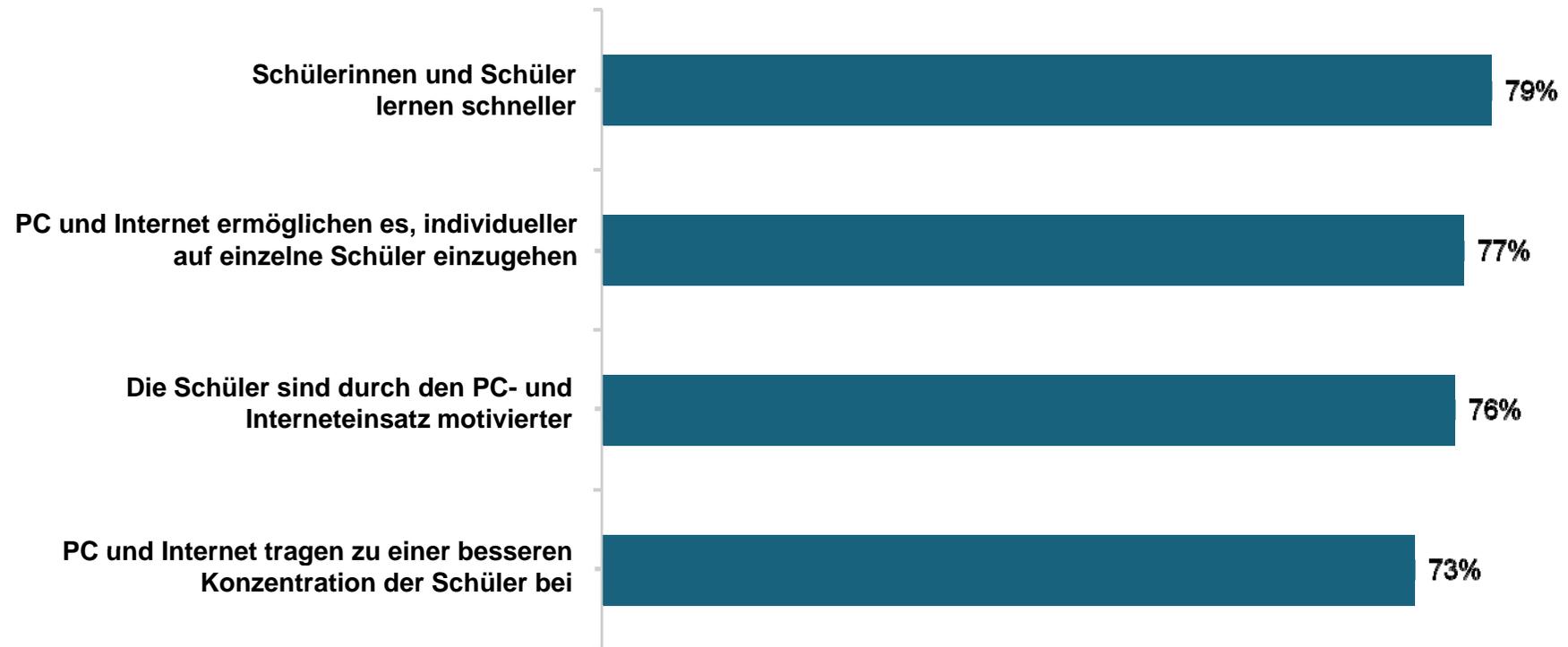


Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# Lehrer erkennen den Nutzen digitaler Medien



„Stimmen Sie den Aussagen zum Nutzen des PC- und Interneteinsatzes im Unterricht voll und ganz zu / eher zu?“

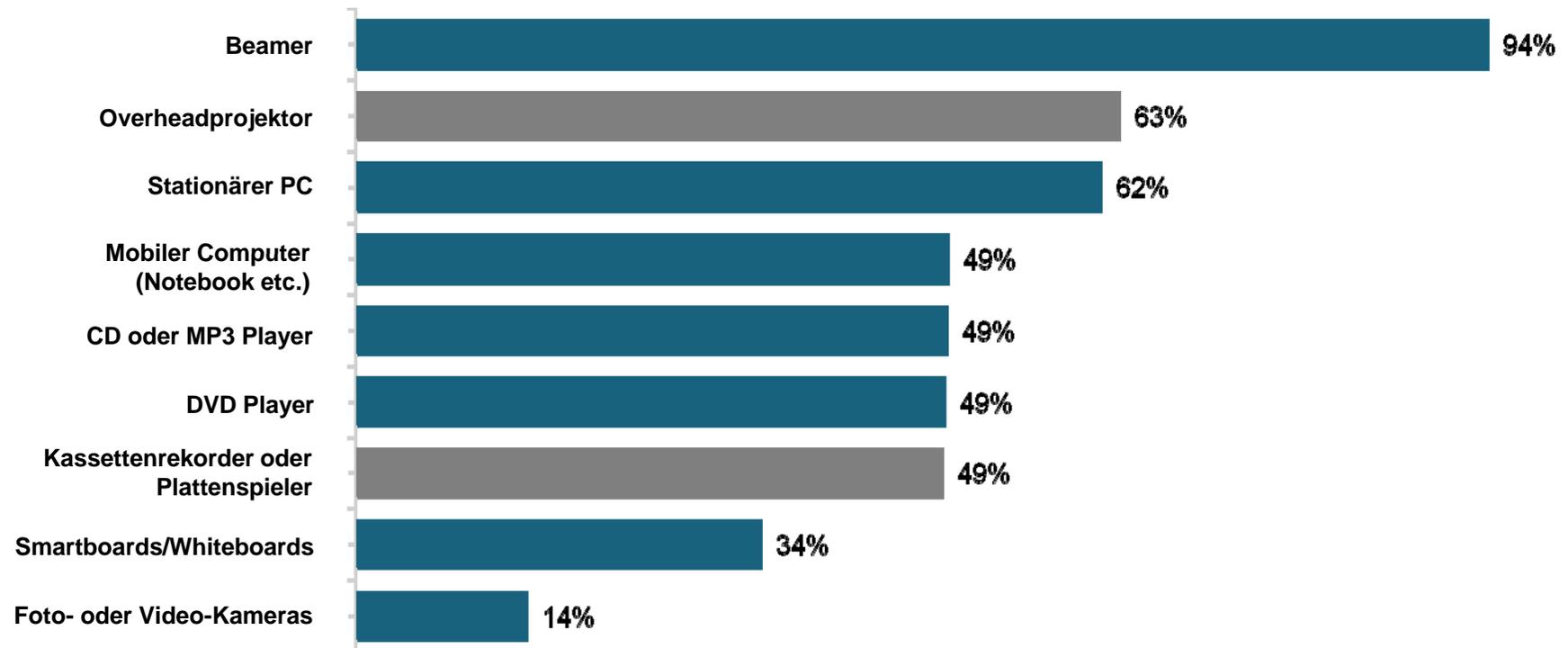


Quelle: BITKOM, Basis: alle 501 Befragten

- **Digitale Medien werden noch zu selten und wenn nur für einfache Aufgaben im Unterricht eingesetzt.**

# Ein Drittel nutzt elektronische Tafeln

„Welche elektronischen Medien setzen Sie regelmäßig im Unterricht ein?“

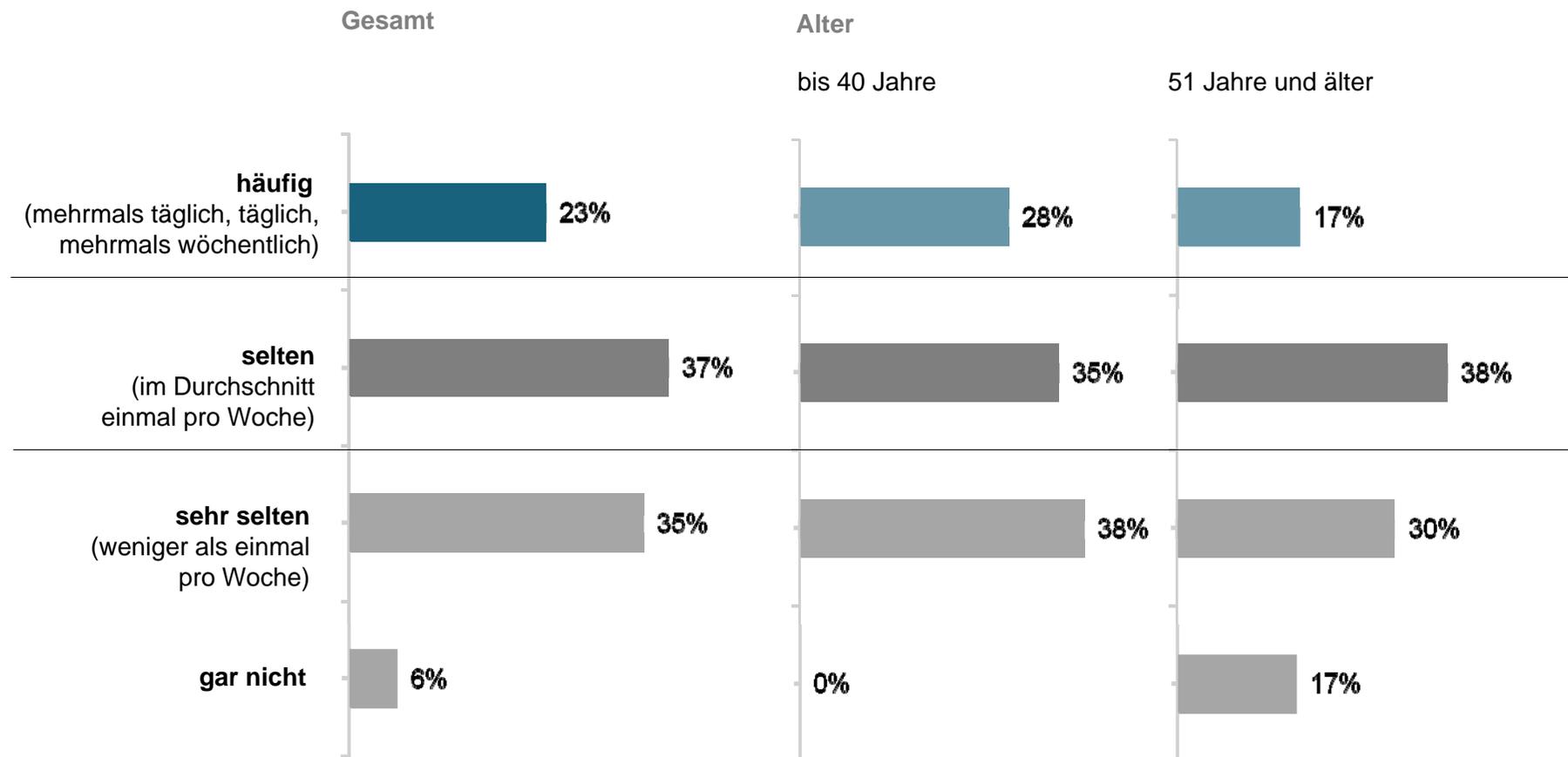


Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# PC-Einsatz: Regelmäßig ist immer noch zu selten



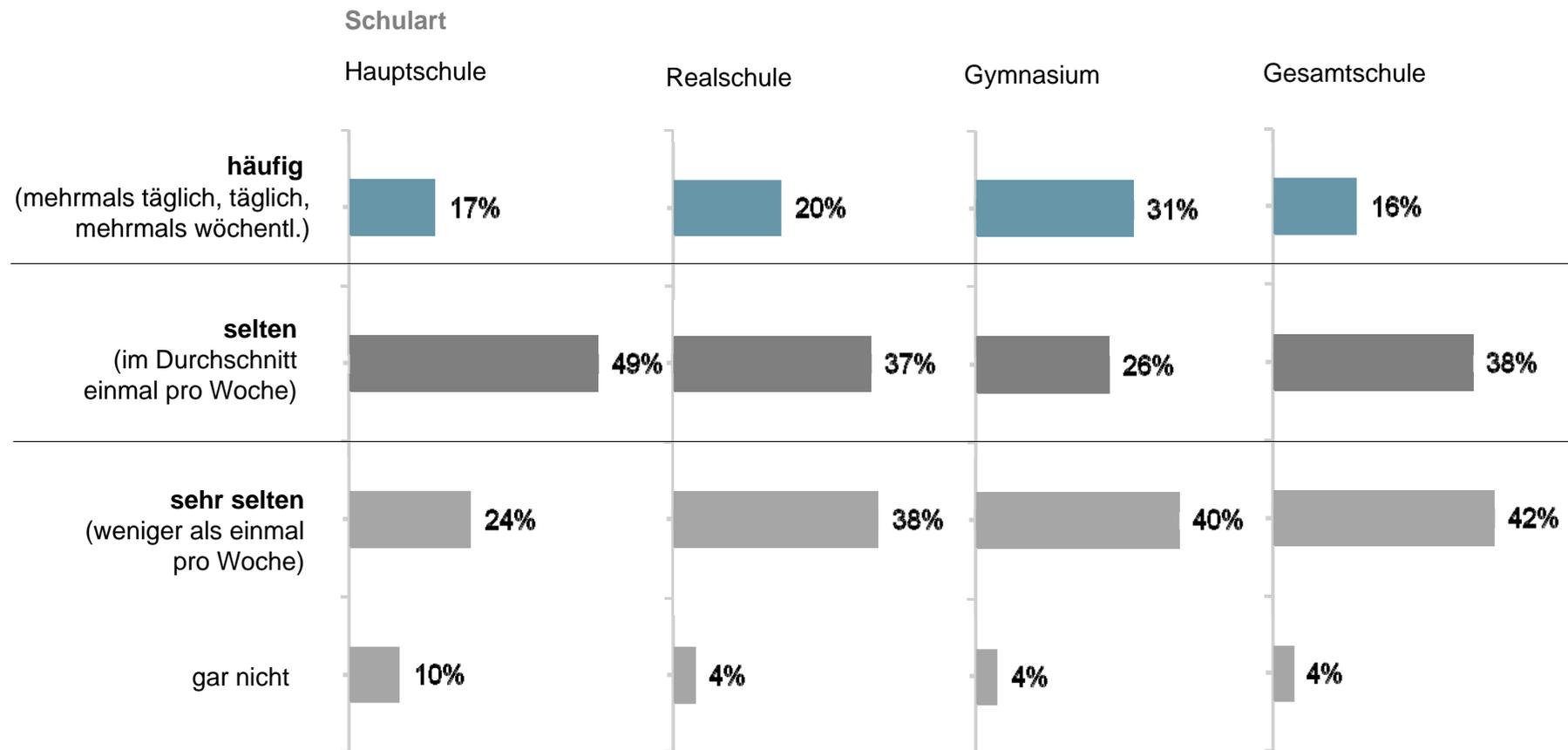
„Wie häufig setzen Sie den Computer oder ein Whiteboard im Unterricht ein?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# Gymnasien beim PC-Einsatz vorne

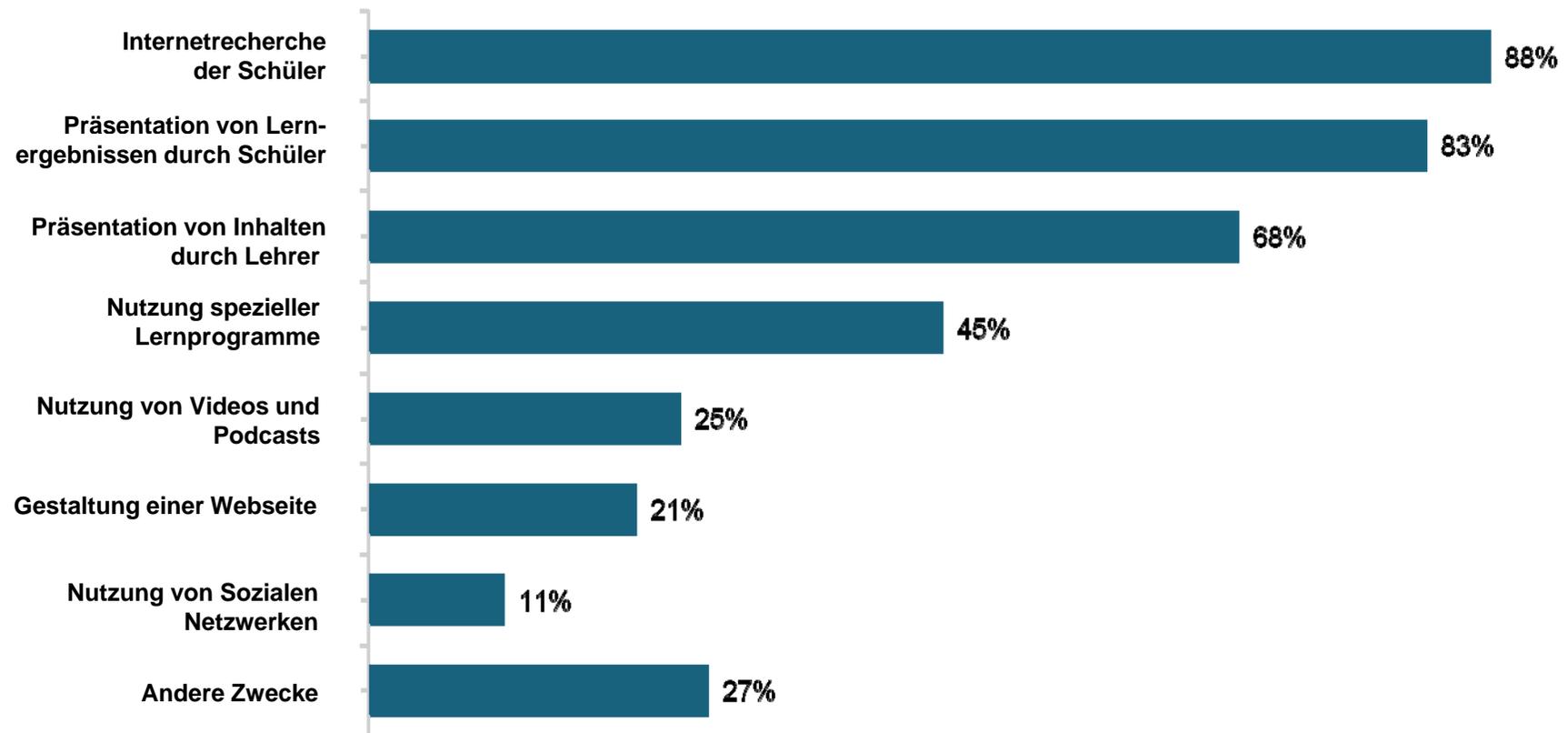
„Wie häufig setzen Sie den Computer oder ein Whiteboard im Unterricht ein?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# Internetrecherchen gehören zum Unterricht

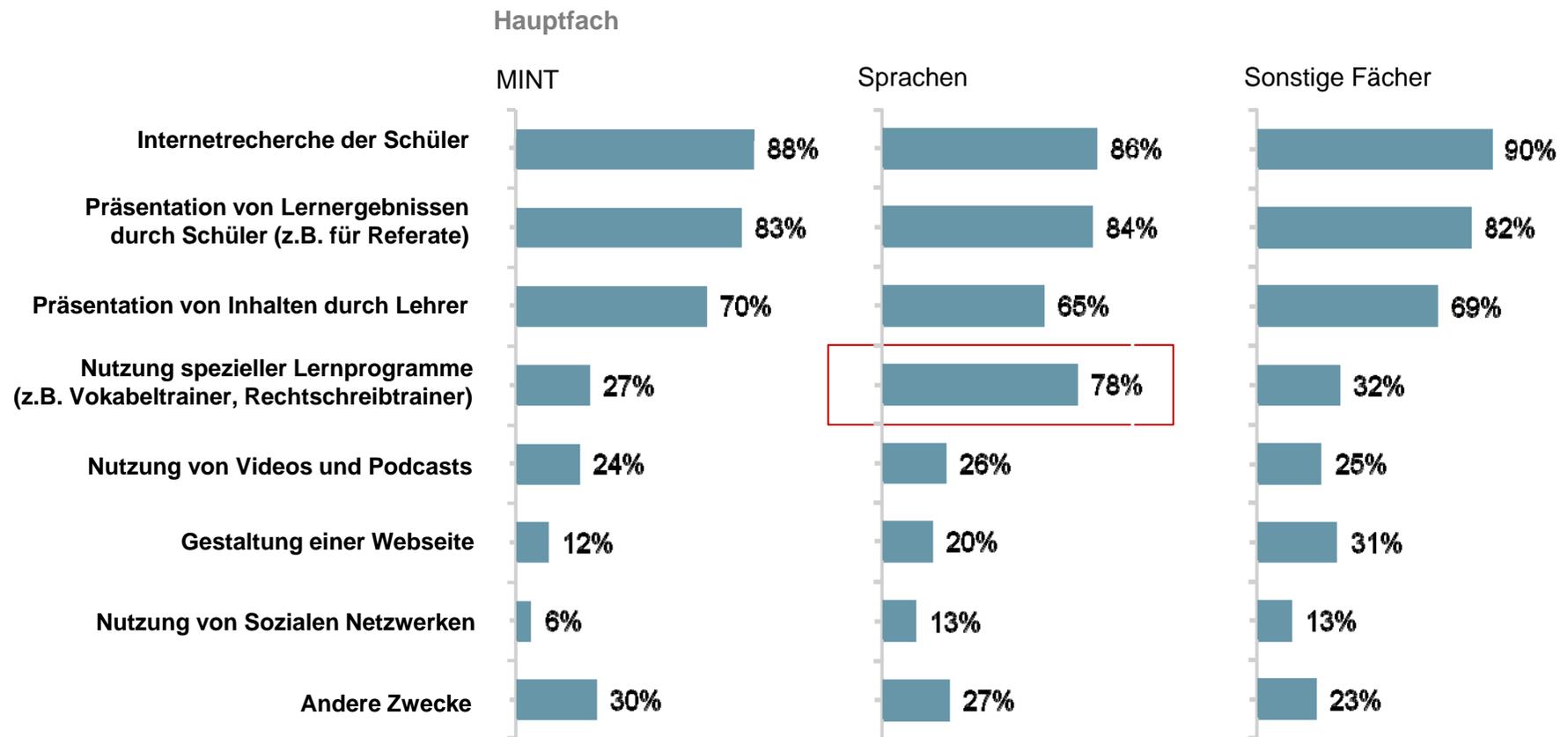
„Für welche Zwecke setzen Sie neue Medien im Unterricht ein?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: Lehrer, die Computer oder Whiteboards einsetzen

# Sprachlehrer nutzen Lernsoftware am stärksten

„Für welche Zwecke setzen Sie neue Medien im Unterricht ein?“

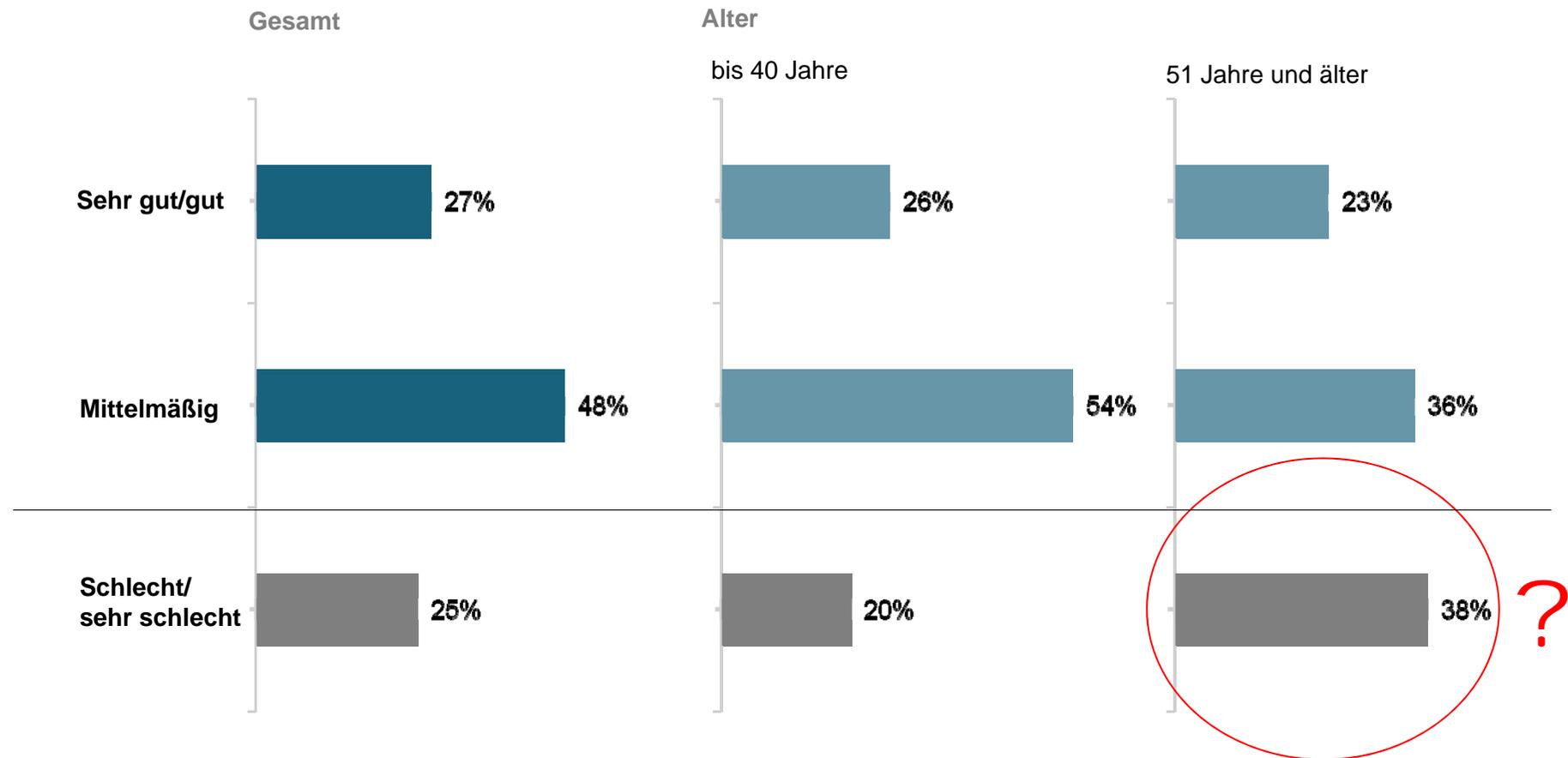


Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: Lehrer, die Computer oder Whiteboards einsetzen

- **Der Einsatz digitaler Medien scheitert häufig an unzureichenden Bedingungen in den Schulen.**

# Mäßige IT-Ausstattung in vielen Schulen

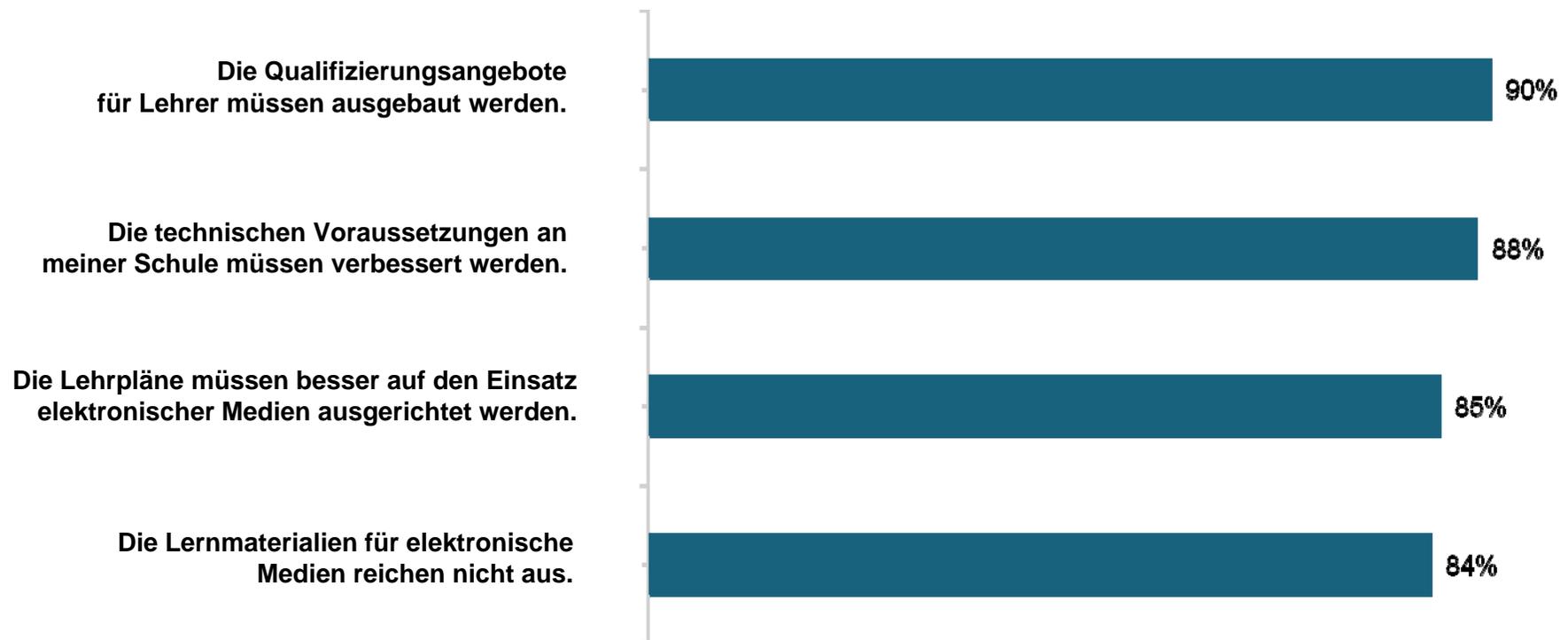
„Wie schätzen Sie die technischen Voraussetzungen an Ihrer Schule hinsichtlich PC-Ausstattung und Internetzugang ein?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# Lehrer fordern bessere Bedingungen

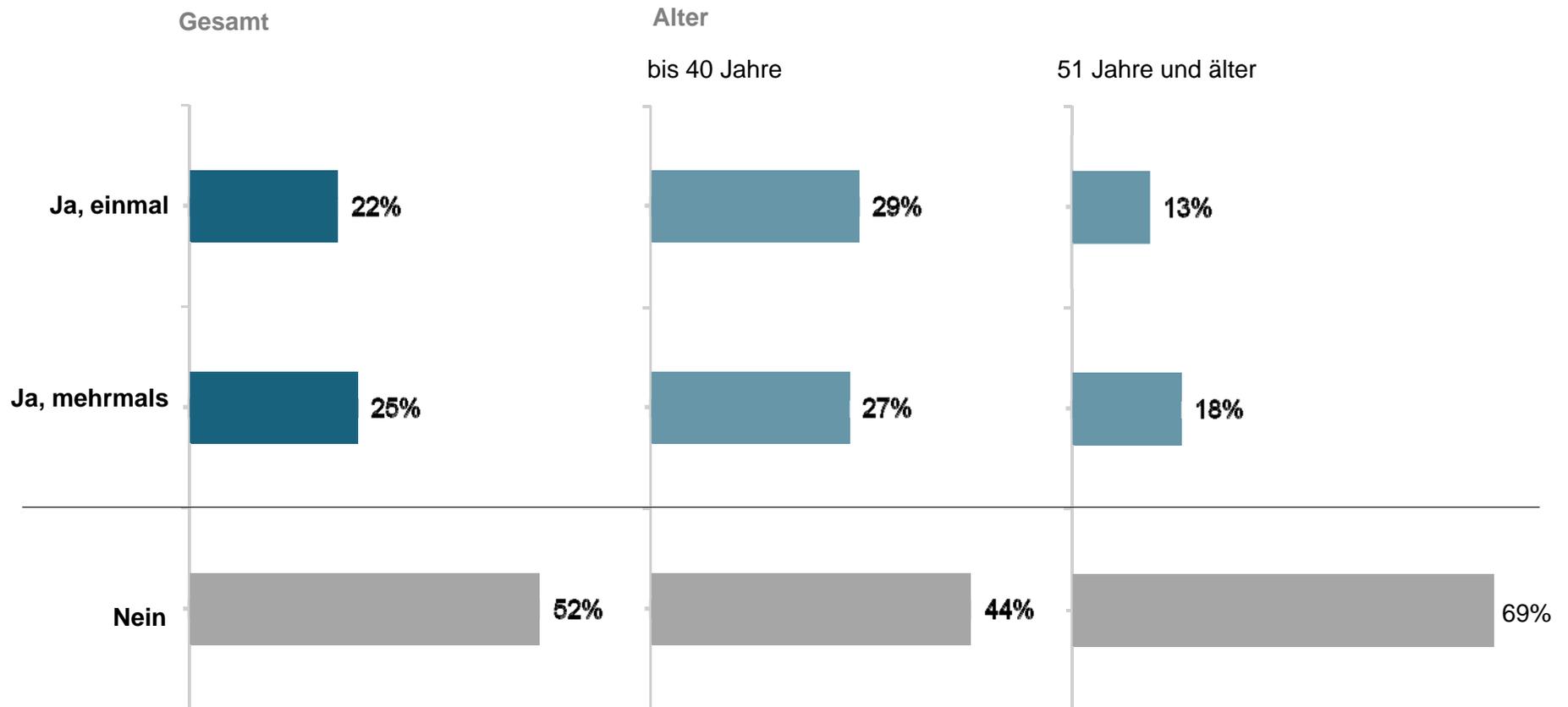
„Wie sehr stimmen Sie den Aussagen zu den Rahmenbedingungen für den Einsatz elektronischer Medien an Ihrer Schule voll und ganz zu / eher zu?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

# Die Hälfte der Lehrer wurde kürzlich geschult

„Haben Sie in den vergangenen drei Jahren an einer Weiterbildung teilgenommen, die den Einsatz neuer Medien im Unterricht behandelt hat?“



Quelle: BITKOM, ARIS Umfrageforschung, Basis: alle Befragten

- **Die Vorschläge des BITKOM.**

- Problem:
  - Schulen sind nur punktuell mit moderner IT ausgestattet.
  
- Lösungsvorschläge:
  - Aktualisierung der E-School-Pläne, die eine Mindestausstattung aller Schulen definieren. Ziel: Elektron. Arbeitsplätze für 1/3 der Schüler.
  - Länder richten flächendeckenden IT-Beratungs- und Support-Service für die Schulen ein.
  - Whiteboards für alle Klassenzimmer bis 2015.
  - Die Schüler erhalten für die Klasse 8 ein Leih-Notebook.
  - Schulen benennen E-School-Scouts, die als interne Berater und Multiplikatoren fungieren.

- Problem:
  - Viele Lehrer haben immer noch Vorbehalte gegen den Einsatz digitaler Medien. Hauptgrund: Mangelnde Kompetenz
- Lösungsvorschläge :
  - Länder erarbeiten mit Hochschul-Didaktikern und kompetenten Lehrern ein Lernmodul „E-Teaching@School“.
  - Dieses Modul wird Bestandteil aller Lehramts-Studiengänge und der Lehrer-Weiterbildung. Alle Lehrer im Schuldienst müssen die Fortbildung durchlaufen.
  - E-Learning wird in die Lehrpläne integriert.
  - Breite Nutzung von Web-2.0-Anwendungen.



# **Pressekonferenz**

## **Schule 2.0 – Digitale Medien für besseren Unterricht**

**Prof. Dr. August-Wilhelm Scheer, BITKOM-Präsident**

Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation  
und neue Medien e.V.

Berlin, 9. Mai 2011

---